******

2022 – 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4/A SINIFI

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

| **Ünite No: 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**  **(1.HAFTA)** | **12 Eylül – 16 Eylül** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.4.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan kuvvet, hız ve çeviklikle yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  3. Koşma  4. Atlama - Sıçrama | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **EYLÜL**  **(2.HAFTA)** | **19 Eylül – 23 Eylül** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.4.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan kuvvet, hız ve çeviklikle yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  7. Yuvarlanma  8. Tırmanma | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **EYLÜL**  **(3.HAFTA)** | **26 Eylül – 30 Eylül** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.4.1.1.2. Oyunlarda dengeleme gerektiren hareketleri etkili kullanır | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  13. Atlama - Konma  14. Başlama - Durma | “Dengeleme Hareketleri” (sarı 9-17 arasındaki kartlar) ve “Birleştirilmiş Hareketler” (sarı 27-33 arasındaki kartlar) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM**  **(4.HAFTA)** | **3 Ekim – 7 Ekim** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.4.1.1.2. Oyunlarda dengeleme gerektiren hareketleri etkili kullanır | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  27. Kuyruk Yakalama  Top Toplama Oyunu  28. Bayrak Yarışı Oyunları | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Dengeleme Hareketleri” (sarı 9-17 arasındaki kartlar) ve “Birleştirilmiş Hareketler” (sarı 27-33 arasındaki kartlar) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **EKİM**  **(5.HAFTA)** | **10 Ekim – 14 Ekim** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.4.1.1.3. Oyunlarda nesne kontrolü gerektiren hareketleri etkili kullanır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  18. Topa Alışma Çalışmaları  19. Atma - Tutma  20. Yakalama  21. Ayakla Vurma | “Nesne Kontrolü Hareketleri”(sarı 18-26 arasındaki kartlar) ve “Birleştirilmiş Hareketler” (sarı 27-33 arasındaki kartlar) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **EKİM**  **(6.HAFTA)** | **17 Ekim – 21 Ekim** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.4.1.1.3. Oyunlarda nesne kontrolü gerektiren hareketleri etkili kullanır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  31. Yuvarlama - Tutma Oyunları  32. Tırtıl Yakan Topu  33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları | “Nesne Kontrolü Hareketleri”(sarı 18-26 arasındaki kartlar) ve “Birleştirilmiş Hareketler” (sarı 27-33 arasındaki kartlar) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM**  **(7.HAFTA)** | **24 Ekim – 28 Ekim** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlerde sorumluluk alır. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Kültürümü Tanıyorum  1. Halk Oyunları - Kafkas  2. Halk Oyunları - Zeybek  3. Halk Oyunları - Atabarı | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **EKİM - KASIM**  **(8.HAFTA)** | **31 Ekim – 4 Kasım** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.4.1.1.4. Özgün, danslar yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Dans Ediyorum  1. Adımlar  2. Yer Değiştirmeler - Dönüşler  3. Grup Dansları | “Adımlar”, “Yer Değiştirmeler - Dönüşler” ve “GrupDansları” (mor 1-3 arasındaki kartlar) FEK’lerindekietkinlikler kullanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **KASIM**  **(9.HAFTA)** | **07 Kasım – 11 Kasım** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.4.1.1.5. Kurallı takım oyunları oynar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  28. Bayrak Yarışı Oyunları  29. Hedef Oyunları  30. Atma - Vurma Oyunları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM** | **14 - 18 Kasım** | 1.ARA TATİL | | | | | | | |
| **KASIM**  **(10.HAFTA)** | **21 Kasım – 25 Kasım** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.4.1.1.5. Kurallı takım oyunları oynar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  31. Yuvarlama - Tutma Oyunları  32. Tırtıl Yakan Topu  33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **KASIM - ARALIK**  **(11.HAFTA)** | **28 Kasım – 2 Aralık** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.4.1.2.1. Hareket becerileri ile ilgili kavramları yerinde kullanır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  29. Hedef Oyunları  30. Atma - Vurma Oyunları  31. Yuvarlama - Tutma Oyunları | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm FEK’lerdenyararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **ARALIK**  **(12.HAFTA)** | **5 Aralık - 9 Aralık** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.4.1.2.2. Oynadığı oyunların içindeki hareket becerilerini tanımlar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  32. Tırtıl Yakan Topu  33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No: 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK**  **(13.HAFTA)** | **12 Aralık – 16 Aralık** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.4.1.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisinin ve arkadaşlarının performanslarını değerlendirir. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  4. Atlama - Sıçrama  5. Adım Al - Sek  6. Galop - Kayma | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm FEK’lerin “Öğrenme Anahtarı” bölümlerinden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **ARALIK**  **(14.HAFTA)** | **19 Aralık – 23 Aralık** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Stratejileri ve Taktikleri | BO.4.1.3.1. Çeşitli stratejileri ve taktikleri kullanarak oyunlar tasarlar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  31. Yuvarlama - Tutma Oyunları  32. Tırtıl Yakan Topu  33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinliklerden yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **ARALIK**  **(15.HAFTA)** | **26 Aralık – 30 Aralık** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Stratejileri ve Taktikleri | BO.4.1.3.1. Çeşitli stratejileri ve taktikleri kullanarak oyunlar tasarlar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  27. Kuyruk Yakalama  Top Toplama Oyunu  28. Bayrak Yarışı Oyunları  29. Hedef Oyunları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinliklerden yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No: 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK**  **(16.HAFTA)** | **2 – 6 Ocak** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Stratejileri ve Taktikleri | BO.4.1.3.2. Çeşitli stratejileri ve taktikleri kullanarak tasarladığı oyunları arkadaşlarıyla oynar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  24. Top Sürme  25. Raketle Vurma  26. Uzun Saplı Araçla Vurma | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **OCAK**  **(17.HAFTA)** | **9 – 13 Ocak** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Düzenli Fiziksel Etkinlik | BO.4.2.1.1. Okul dışında oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Açık Alan Oyunları  1. İş Birliği yapalım  2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)  3. Problemi Çözdüm | “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” FEK’lerinden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **OCAK**  **(18.HAFTA)** | **16 – 20 Ocak** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Düzenli Fiziksel Etkinlik | BO.4.2.1.2. Fiziksel uygunluğunu geliştirmek için hazırladığı programları uygular. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Açık Alan Oyunları  1. İş Birliği yapalım  2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)  3. Problemi Çözdüm | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

YARIYIL TATİLİ

| **Ünite No: 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT**  **(19.HAFTA)** | **06 Şubat – 10 Şubat** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.1. Fiziksel uygunluğunu geliştirecek uygun programlar tasarlar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Açık Alan Oyunları  1. İş Birliği yapalım  2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)  3. Problemi Çözdüm | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | Öğrencilere fiziksel uygunluklarını geliştirecek orta ve yüksek şiddetli fiziki etkinlik için haftalık etkinlik  sıklığı, şiddeti, süresi ve etkinlik tipinin ele alındığı basit programlar hazırlatılmalıdır.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **ŞUBAT**  **(20.HAFTA)** | **13 Şubat – 17 Şubat** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.2. Sağlığını korumak için günlük ve haftalık beslenme listesi hazırlar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  Beslenme / Fiziksel Etkinlik | “Beslenme Piramidi” sarı FEK’inden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **ŞUBAT**  **(21.HAFTA)** | **20 Şubat – 24 Şubat** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklere uygun spor kıyafetiyle katılır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  Sağlık Anlayışı I  Sağlık Anlayışı II | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT - MART**  **(22.HAFTA)** | **27 Şubat – 3 Mart** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.4. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendinin ve başkalarının güvenliğiyle ilgili sorumluluk alır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  15. Dinamik Statik Denge  16. Duruş - Oturuş  17. İtme - Çekme | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **MART**  **(23.HAFTA)** | **6 Mart – 10 Mart** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.5. Oyun ve fiziki etkinliklerde zamanını etkili kullanır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  24. Top Sürme  25. Raketle Vurma  26. Uzun Saplı Araçla Vurma | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **MART**  **(24.HAFTA)** | **13 Mart – 17 Mart** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklerde çevreye duyarlılık gösterir. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Açık Alan Oyunları  1. İş Birliği yapalım  2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)  3. Problemi Çözdüm | “Açık Alan Oyunları” (mor 2) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART**  **(25.HAFTA)** | **20 Mart - 24 Mart** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.7. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliği yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Açık Alan Oyunları  1. İş Birliği yapalım  2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)  3. Problemi Çözdüm | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Açık Alan Oyunları”, “İş Birliği Yapalım” (mor 1. kart) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **MART**  **(26.HAFTA)** | **27 Mart – 31 Mart** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde adil oyun anlayışı sergiler. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  15. Dinamik Statik Denge  16. Duruş - Oturuş  17. İtme - Çekme | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **NİSAN**  **(27.HAFTA)** | **3 Nisan – 7 Nisan** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.9. Oyun ve fiziki etkinliklerde karşılaştığı problemleri çözer. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Açık Alan Oyunları  1. İş Birliği yapalım  2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)  3. Problemi Çözdüm  4. Uçan Daire | “Açık Alan Oyunları”, “Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)” (mor 2. kart), “Problemi Çözdüm” (mor 3. kart)ve “Uçan Disk” (mor 4. kart) FEK’leri kullanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN**  **(28.HAFTA)** | **10 Nisan – 14 Nisan** | **4 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlerde sorumluluk alır. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Kültürümü Tanıyorum  1. Halk Oyunları - Kafkas  2. Halk Oyunları - Zeybek  3. Halk Oyunları - Atabarı | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **NİSAN** | **17 Nisan – 20 Nisan** |  | 2.Ara Tatil | | | | | | |
| **NİSAN**  **(29.HAFTA)** | **24 Nisan – 28 Nisan** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.2. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait halk danslarını yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Kültürümü Tanıyorum  1. Halk Oyunları - Kafkas  2. Halk Oyunları - Zeybek  3. Halk Oyunları - Atabarı | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerindeki etkinliklerden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS**  **(30.HAFTA)** | **02 Mayıs – 05 Mayıs** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.2. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait halk danslarını yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Kültürümü Tanıyorum  1. Halk Oyunları - Kafkas  2. Halk Oyunları - Zeybek  3. Halk Oyunları - Atabarı | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerindeki etkinliklerden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **MAYIS**  **(31.HAFTA)** | **8 Mayıs – 12 Mayıs** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.2. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait halk danslarını yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Kültürümü Tanıyorum  1. Halk Oyunları - Kafkas  2. Halk Oyunları - Zeybek  3. Halk Oyunları - Atabarı | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerindeki etkinliklerden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **MAYIS**  **(32.HAFTA)** | **15 Mayıs – 18 Mayıs** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.3. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait çocuk oyunlarını oynar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Geleneksel Çocuk Oyunları  1. Yedi Kale (Kule)  2. Hamam Kubbe  3. Çember Çevirme /Ayakkabı Saklama | “Geleneksel Çocuk Oyunları” (mor) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS**  **(33.HAFTA)** | **22 Mayıs – 26 Mayıs** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.3. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait çocuk oyunlarını oynar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Geleneksel Çocuk Oyunları  1. Yedi Kale (Kule)  2. Hamam Kubbe  3. Çember Çevirme /Ayakkabı Saklama | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Geleneksel Çocuk Oyunları” (mor) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **MAYIS-HAZİRAN**  **(34.HAFTA)** | **29 Mayıs – 2 Haziran** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.3. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait çocuk oyunlarını oynar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Geleneksel Çocuk Oyunları  1. Yedi Kale (Kule)  2. Hamam Kubbe  3. Çember Çevirme /Ayakkabı Saklama | “Geleneksel Çocuk Oyunları” (mor) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **HAZİRAN**  **(35.HAFTA)** | **5 – 9 Haziran** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.4. Uluslararası müsabakalarda başarılı olmuş Türk sporcularını araştırır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  Spor Engel Tanımaz | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No: 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **HAZİRAN**  **(36.HAFTA)** | **12 – 16 Haziran** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.4. Uluslararası müsabakalarda başarılı olmuş Türk sporcularını araştırır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  Spor Engel Tanımaz | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

Sınıf Öğretmeni OLUR

…./09/2022

Okul Müdürü